*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia 2020/2021-2024/2025** *(skrajne daty*)

Rok akademicki 2021/2022

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Prawo administracyjne |
| Kod przedmiotu\* | PRP14 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Kolegium Nauk Społecznych |
| Kierunek studiów | Prawo |
| Poziom studiów | Jednolite Magisterskie |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Niestacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok II / semestr 3 i 4 |
| Rodzaj przedmiotu | Podstawowy |
| Język wykładowy | Polski |
| Koordynator | Prof. dr hab. Elżbieta Ura |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Pracownicy zgodnie z obciążeniami dydaktycznymi na dany rok akademicki. |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 3 | 36 |  |  |  |  |  |  |  | 3 |
| 4 | 36 |  |  |  |  |  |  |  | 4 |
| Razem | 72 |  |  |  |  |  |  |  | 7 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

× zajęcia w formie tradycyjnej

× zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)

W przypadku wykładu – egzamin w formie pisemnej lub ustnej.

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Znajomość podstawowych zagadnień z historii administracji i prawoznawstwa. |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Student ma uzyskać wiedzę z zakresu podstawowych pojęć prawa administracyjnego, klasyfikowania źródeł prawa administracyjnego z uwzględnieniem prawa unijnego, systemu i funkcjonowania administracji w Polsce oraz prawnych form działania organów administracji a także podstawowych rozwiązań z materialnego prawa administracyjnego. |
| C2 | Określenia zakresu regulacji normami prawa materialnego i ingerencji administracji w sferę praw i wolności jednostki, stosowania wykładni części szczegółowej w prawie administracyjnym. |
| C3 | Poruszania się po zasadniczych aktach prawnych zawierających normy prawa materialnego administracyjnego – przy uwzględnieniu działów administracji rządowej i zadań realizowanych przez samorząd terytorialny. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | Definiuje podstawowe pojęcia prawa administracyjnego oraz rozpoznaje normy prawa administracyjnego. | K\_W01, K\_W06 |
| EK\_02 | Identyfikuje źródła prawa krajowego i unijnego, międzynarodowego oraz je klasyfikuje i wyróżnia wśród nich źródła prawa administracyjnego. | K\_W03 |
| EK\_03 | Posiada pogłębioną wiedzę o historycznej ewolucji administracji i prawa administracyjnego oraz zna metody badawcze i narzędzia w zakresie ich badania. | K\_W10, K\_W12 |
| EK\_04 | Wyjaśnia znaczenie zasad, norm, reguł i instytucji prawnych w zakresie prawa administracyjnego, których celem jest ujednolicenie wyników interpretacji przepisów prawa przez administrację w toku jego stanowienia i stosowania. | K\_W02, K\_W05  K\_W04 |
| EK\_05 | Objaśnia różnicę pomiędzy prawnymi formami działania administracji. | K\_W05 |
| EK\_06 | Klasyfikuje podział terytorialny i definiuje pojęcia z nim związane, posiadając rozszerzoną wiedzę na temat jego struktur i instytucji działających w jego zakresie. | K\_W06, K\_W07 |
| EK\_07 | Charakteryzuje podmioty wykonujące zadania administracji na poszczególnych szczeblach jej struktury oraz posiada wiedzę w zakresie zasad i norm etycznych, a także etyki zawodowej podmiotów wykonujących określone zadania. | K\_W07, K\_W09, K\_W12 |
| EK\_08 | Wskazuje istotę samorządu terytorialnego. | K\_W07 |
| EK\_09 | Klasyfikuje i dyskutuje na temat relacji działań jednostki nad administracją publiczną i administracji publicznej nad jednostką potrafiąc dokonać subsumpcji określonego stanu faktycznego do właściwej normy prawnej. | K\_W10 |
| EK\_10 | Posługuje się argumentacją prawniczą, interpretując i wyjaśniając znaczenie norm i stosunków administracyjnoprawnych oraz analizując przyczyny i przebieg procesu stosowania i stanowienia prawa administracyjnego | K\_U01, K\_U02,  K\_U03, K\_U04, |
| EK\_11 | Stosuje ustawową terminologię używaną na gruncie prawa administracyjnego posługując się tekstami aktów normatywnych oraz posiada umiejętność rozwiązywania problemów prawnych w określonych stanach faktycznych dokonując ich subsumpcji pod obowiązujący stan prawny. | K\_U08, K\_U09  K\_U10 |
| EK\_12 | Rozpoznaje różnice pomiędzy nadzorem, kontrolą i kierownictwem oraz umiejętnie analizuje przebieg tych procesów. | K\_U07 |
| EK\_13 | Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania, zarówno pisemnie jak i w formie ustnej określonych zagadnień dotyczących administracyjnoprawnej sytuacji osób fizycznych. Formułując własne opinie oraz stawiając proste hipotezy badawcze stara się je zweryfikować. | K\_U05, K\_U06  K\_U11, K\_U12, K\_U13 |
| EK\_14 | Potrafi dostrzec obszary życia społecznego, w zakresie których regulacje powinny zostać znowelizowane bądź w przyszłości w ogóle uregulowane oraz przedstawia konkretne metody i propozycje rozwiązań w tym zakresie. | K\_U15, K\_U16  K\_U17 |
| EK\_15 | Prezentuje umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych obszarach życia społecznego z uwzględnieniem interdyscyplinarnego ich wymiaru, szanując jednocześnie poglądy i postawy innych osób. | K\_K07  K\_K10 |
| EK\_16 | Stosuje zasady etyczne w swoim zachowaniu i życiu, mając świadomość zawodu jaki będzie wykonywał, a także działania jakie będzie podejmował na rzecz zwiększania poziomu świadomości prawnej w społeczeństwie. | K\_K04, K\_K05,  K\_K06 |
| EK\_17 | Podnosi i uzupełnia swoja wiedzę oraz doskonali umiejętności, mając świadomość zmienności przepisów prawa administracyjnego. | K\_K01, |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| 1. Pojęcie administracji – 2 |
| 2. Pojęcie i podział prawa administracyjnego - 2 |
| 3. Podstawowe pojęcia w teorii prawa administracyjnego - 2 |
| 4. Źródła prawa administracyjnego i ich promulgacja - 2 |
| 5. Europeizacja prawa administracyjnego i administracji publicznej - 2 |
| 6. Prawne formy działania administracji - 12 |
| 7. Zasady prawa administracyjnego - 2 |
| 8. Podmioty realizujące zadania administracji publicznej - 2 |
| 9. Podział terytorialny dla celów administracji publicznej - 2 |
| 10. Administracja rządowa i samorząd terytorialny - 10 |
| 11. Pojęcie prawa administracyjnego materialnego i jego systematyka, działy administracji rządowej, a część szczegółowa prawa administracyjnego - 2 |
| 12. Prawo osobowe: ewidencja ludności, dowody osobiste, rejestracja akt stanu cywilnego, zmiana imienia i nazwiska, dokumenty paszportowe - 14 |
| 13. Zbiórki publiczne - 1 |
| 14. Przepisy normujące wolność zrzeszania się: prawo o stowarzyszeniach, zgromadzenia publiczne, partie polityczne - 4 |
| 15. Obywatelstwo polskie, pojęcie i sposoby nabycia, pojęcie cudzoziemca, Karta Polaka - 5 |
| 16. Sposoby korzystania z wód - 2 |
| 17. Administracja pomocy społecznej - 2 |
| 18. Bezpieczeństwo imprez masowych - 2 |
| 19. Szkolnictwo wyższe, stopnie i tytuły naukowe - 2 |
| Suma: 72 godz. |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład problemowy, analiza i interpretacja tekstów źródłowych oraz wybranych orzeczeń.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| Ek\_ 01 | Egzamin i zaliczenie z oceną w formie ustnej lub pisemnej, obserwacja w trakcie zajęć | w, |
| Ek\_ 02 | Egzamin i zaliczenie z oceną w formie ustnej lub pisemnej, obserwacja w trakcie zajęć | w, |
| Ek\_ 03 | Egzamin i zaliczenie z oceną w formie ustnej lub pisemnej, obserwacja w trakcie zajęć | w, |
| EK\_ 04 | Egzamin i zaliczenie z oceną w formie ustnej lub pisemnej, obserwacja w trakcie zajęć | w, |
| EK\_ 05 | Egzamin i zaliczenie z oceną w formie ustnej lub pisemnej, obserwacja w trakcie zajęć | w, |
| EK\_ 06 | Egzamin i zaliczenie z oceną w formie ustnej lub pisemnej, obserwacja w trakcie zajęć | w, |
| EK\_ 07 | Egzamin i zaliczenie z oceną w formie ustnej lub pisemnej, obserwacja w trakcie zajęć | w, |
| EK\_ 08 | Egzamin i zaliczenie z oceną w formie ustnej lub pisemnej, obserwacja w trakcie zajęć | w, |
| EK\_ 09 | Egzamin i zaliczenie z oceną w formie ustnej lub pisemnej, obserwacja w trakcie zajęć | w, |
| EK\_ 10 | Egzamin i zaliczenie z oceną w formie ustnej lub pisemnej, obserwacja w trakcie zajęć | w, |
| EK\_ 11 | Egzamin i zaliczenie z oceną w formie ustnej lub pisemnej, obserwacja w trakcie zajęć | w, |
| EK\_ 12 | Egzamin i zaliczenie z oceną w formie ustnej lub pisemnej, obserwacja w trakcie zajęć | w, |
| EK\_ 13 | Egzamin i zaliczenie z oceną w formie ustnej lub pisemnej, obserwacja w trakcie zajęć | w, |
| EK\_ 14 | Egzamin i zaliczenie z oceną w formie ustnej lub pisemnej, obserwacja w trakcie zajęć | w, |
| EK\_ 15 | Egzamin i zaliczenie z oceną w formie ustnej lub pisemnej, obserwacja w trakcie zajęć | w, |
| EK\_ 16 | Egzamin i zaliczenie z oceną w formie ustnej lub pisemnej, obserwacja w trakcie zajęć | w, |
| EK\_ 17 | Egzamin i zaliczenie z oceną w formie ustnej lub pisemnej, obserwacja w trakcie zajęć | w, |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| W przypadku egzaminu z przedmiotu – wyniki egzaminu ustalane na podstawie pisemnych prac studentów lub ustnej odpowiedzi, gdzie ocena pozytywna osiągana jest w przypadku uzyskania ponad 50% poprawnych odpowiedzi. Kryteria oceny: kompletność odpowiedzi, poprawna terminologia, aktualny stan prawny. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | Wykład – 72 godz. |
| Inne z udziałem nauczyciela  (udział w konsultacjach, egzaminie) | Udział w egzaminie 2 godz. |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | Przygotowanie do egzaminu: 130 godz. |
| SUMA GODZIN | 204 godziny |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 7 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy |  |
| zasady i formy odbywania praktyk |  |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. E. Ura, *Prawo administracyjne,* Wydawnictwo LexisNexis, Warszawa 2015, 2. M. Wierzbowski, J. Jagielski (red.), *Prawo administracyjne*, Wydawnictwo Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2019, 3. Z. Niewiadomski (red.), *Prawo administracyjne*, Wyd.6, Wydawnictwo LexisNexis, Warszawa 2013, 4. J. Zimmermann, *Prawo administracyjne*, Wolters Kluwer, Warszawa 2020, 5. A. Błaś, J. Boć, J. Jeżewski, *Administracja publiczna,* Wyd. 4, Kolonia Limited 2004, 6. J. Boć (red.) *Prawo administracyjne,* Wyd.13, Kolonia Limited 2010. |
| Literatura uzupełniająca:   1. J. Jagielski, Kontrola administracji publicznej, Wyd. LexisNexis, Warszawa 2007, 2. S. Fundowicz, Decentralizacja administracji publicznej w Polsce, Lublin 2005, 3. B. Dolnicki, Samorząd terytorialny, Wolters Kluwer 2019, 4. J. S. Langrod, Instytucje prawa administracyjnego. Zarys części ogólnej. Reprint, Zakamycze 2003, 5. T. Bąkowski, Administracyjnoprawna sytuacja jednostki w świetle zasady pomocniczości, Wolters Kluwer 2007, 6. J. Zimmermann (red.), Koncepcja systemu prawa administracyjnego, Wolters Kluwer 2007, 7. J. Jagielski, M. Wierzbowski, Prawo administracyjne dziś i jutro, Wolters Kluwer Polska 2018, 8. J. Korczak (red.), Prawo CCCXXVII. Sto lat polskiej administracji publicznej, 2019. 9. B. Jaworska-Dębska, Z. Duniewska, M. Kasiński, E. Olejniczak-Szałowska, R. Michalska-Badziak, P. Korzeniowski, O prawie administracyjnym i administracji. Refleksje. Księga jubileuszowa dedykowana Profesor Małgorzacie Stahl, 2016, 10. E. Ura, E. Feret, S. Pieprzny, Aktualne problemy funkcjonowania samorządu terytorialnego, Rzeszów-Sandomierz 2017, 11. J. Blicharz, L. Zacharko (red.) Administracja. Prawo administracyjne. Część ogólna, Katowice 2018, 12. R. Hauser, Z. Niewiadomski, A. Wróbel (red.), System Prawa Administracyjnego, Tom 1-12 Warszawa 2010-2019, 13. B. Dolnicki, Źródła prawa w samorządzie terytorialnym, Wolters Kluwer 2018, 14. R. Budzisz, B. Jaworska-Dębska, E. Olejniczak-Szałowska (red.), Decentralizacja i centralizacja administracji publicznej. Współczesny wymiar w teorii i praktyce, Wolters Kluwer 2019, 15. A. Dyląg, Przekształcenie samodzielnego publicznego zakładu opieki zdrowotnej jako forma prywatyzacji zadań publicznych, 2014, 16. P. Kledzik, Prawne uwarunkowania stwierdzenia nieważności decyzji w ogólnym postępowaniu administracyjnym, PRESSCOM 2018, 17. A. Barczak, P. Korzeniowski (red.), Administracja a środowisko, Szczecin 2018, 18. E. Ura, S. Pieprzny, Problemy współczesnej administracji w Polsce, Rzeszów 2016, 19. E. Ura, S. Pieprzny, Bezpieczeństwo imprez masowych, Rzeszów 2012, 20. E. Ura, S. Pieprzny, Problemy współczesnej administracji publicznej w Polsce, Rzeszów 2016. 21. E. Ura, S. Pieprzny, Bezpieczeństwo wewnętrzne państwa, Rzeszów 2015, 22. E. Ura, S. Pieprzny, Zagadnienia bezpieczeństwa i porządku publicznego w jednostkach samorządu terytorialnego, Rzeszów 2018, 23. E. Ura, E. Feret, S. Pieprzny, Jednostka wobec działań administracji publicznej, Rzeszów 2016. 24. Z. Duniewska, B. Jaworska-Dębska, E. Olejniczak-Szałowska, M. Stahl, Prawo administracyjne materialne, Warszawa 2016. 25. J. Stelmasiak, M. Zdyb, Prawo administracyjne. Część ogólna, ustrojowe prawo administracyjne, wybrane zagadnienia materialnego prawa administracyjnego, Wolters Kluwer, Warszawa 2020. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)